

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (ч. Общая)»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право (ч. Общая)» является удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, особенностями научных школ ФГБОУ ВО «СГЮА», а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (ч. Общая)» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследовать. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); – способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); – способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2); – способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией:</p> <p>Знать современные научные достижения в области уголовного права и в междисциплинарных областях; методологию научно-исследовательской деятельности в области уголовного права; виды</p>

дисциплины

научных исследований и способы выработки научных правовых концепций в области уголовного права с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий; основы научного анализа, способы поиска, систематизации, обобщения и классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных научных задач при анализе российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права; приемы, способы, методики и направления творческой деятельности в области уголовного права при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей, консультантов, в том числе в научной группе, ином научном коллективе для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования.

Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области уголовного права и в междисциплинарных областях; применять методологию научно-исследовательской деятельности в области уголовного права; проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области уголовного права с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий; формировать планы и этапы, а также цели, задачи научного анализа, и определять объект исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем, задач в отраслях российского права, регулирующего вопросы уголовного права; правильно организовать и построить свою самостоятельную профессиональную деятельность для получения искомого творческого результата и достижения целей научного исследования, преподавания в системе высшего и дополнительного образования; планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения.

Владеть: навыками осуществления организационной и научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и в междисциплинарных областях; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного права; навыками проведения научных исследований и выработки научных правовых концепций в области уголовного права с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий; навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении, при решении конкретной научной задачи (группы задач); ведения научной дискуссии и правильно построенной, выверенной научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания; объективной оценки

	<p>полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач при анализе российского законодательства, регулирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию; навыками планирования научной, иной творческой и педагогической деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний в области уголовного права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне на всех уровнях образования, способностью реализовать эти программы в процессе работы, искусством коммуникации с целевой аудиторией, анализировать результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносить коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Дискуссионные аспекты понятия российского уголовного права, его предмета и метода.</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного права их законодательное и доктринальное понимание.</p> <p>Тема 3. Российская уголовная политика: проблемы определения основных направлений в современной России.</p> <p>Тема 4. Теоретические проблемы преступления: их решение.</p> <p>Тема 5. Доктрина и законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений.</p> <p>Тема 6. Концепции вины в отечественном уголовном праве.</p> <p>Тема 7. Проблемы понимания уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием, иными мерами уголовно-правового характера.</p> <p>Тема 8. Актуальность целей уголовного наказания и их уголовно-правовая и уголовно-исполнительная реализация.</p> <p>Тема 9. Иные меры уголовно-правового характера, дискуссионные вопросы применения конфискации имущества по УК РФ.</p> <p>Тема 10. Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: учебное пособие / Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 208 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774477 2. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты: монография. М., 2012. 359 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390124 3. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М., 2019. 710 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/989165 4. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004. 819 с. 5. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: (репринт издания М., 1957): курс лекций. М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 26 с.

	<p>URL: http://znanium.com/catalog/product/752315</p> <p>6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. М., 2019. 280 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1013116</p> <p>7. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678</p> <p>8. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. М., 2014. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/). 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/). 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/). <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, реферат, доклад, конференция, круглый стол, деловая игра, ролевая игра, практическая задача, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>